Diploma Programme
Programme du diplôme
Programa del Diploma

Spanish B – Higher level – Paper 1
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Español B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 29 October 2018 (afternoon)
Lundi 29 octobre 2018 (après-midi)
Lunes 29 de octubre de 2018 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

8818 – 2309

© International Baccalaureate Organization 2018

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Texto A — Confesiones de un *youtuber* exitoso

Basándote en el contenido de **los párrafos ❶ y ❷** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Qué expresión define a "El Rubius" como alguien excepcional?

.

2. ¿Qué es lo que atrae a sus seguidores?

.

3. ¿Qué impide a muchos famosos tener el mismo éxito que "El Rubius"?

.

En el texto faltan las preguntas. Relaciona cada espacio del texto con una de las opciones de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente. Solo se puede utilizar cada opción una vez.

Ejemplo: [– X –] D

4. **[– 4 –]**

5. **[– 5 –]**

6. **[– 6 –]**

A. ¿Cambiarías algo de tu trabajo?
B. ¿Existe la fórmula para ser un *youtuber* exitoso?
C. ¿Tus vídeos tienen éxito en la televisión?
D. **¿Te ve la gente como una gran estrella de las redes sociales?**
E. ¿Eres experto en aspectos técnicos?
F. ¿Cuál es la relación entre YouTube y la TV?
G. ¿Cómo te afecta la fama en tu vida diaria?
H. ¿Tienes miedo de que algún día todo este fenómeno se acabe?

Basándote en el contenido **del párrafo ❼** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

7. ¿Qué siente "El Rubius" sobre los que no entienden a los *youtubers*?

A. Le indigna que no los comprendan.
B. Piensa que cambiarán de opinión en unos años.
C. Cree que no hacen un esfuerzo por entenderlos.
D. Acepta la incomprensión ante este fenómeno.

8. La finalidad de esta entrevista es…

A. informar sobre un fenómeno surgido en las redes sociales.
B. prevenir sobre los peligros de la fama.
C. promocionar la televisión como medio de comunicación.
D. debatir sobre la barrera generacional y las nuevas tecnologías.

Texto B — El lado oscuro de la luz: contaminación lumínica

Las siguientes frases referidas a **los párrafos ❶ a ❹** del texto son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

	Verdadero	Falso
Ejemplo: La contaminación lumínica perjudica especialmente a las zonas urbanas.	✓	

Justificación: afecta principalmente a las grandes ciudades

9. La contaminación lumínica ocurre cuando se usan luces demasiado fuertes. ☐ ☐

Justificación:
.

10. La noción de “contaminación lumínica” es un tema muy conocido. ☐ ☐

Justificación:
.

11. México y España se encuentran entre los primeros países en investigar la contaminación lumínica. ☐ ☐

Justificación:
.

12. La contaminación lumínica puede provocar diferentes inconvenientes en nuestra salud. ☐ ☐

Justificación:
.

Verdadero Falso

13. Se recomienda dormir con un poco de luz en el dormitorio. ☐ ☐

Justificación:

.

Basándote en el contenido **del párrafo ❺** del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: La contaminación lumínica puede ser perjudicial para el hombre y… **G**

14. Los murciélagos necesitan poca luz para… ☐

15. Demasiada luz para un insecto puede… ☐

16. Las tortugas se orientan por la luna y las estrellas para… ☐

17. Debido al exceso de luz en las zonas marítimas, las tortugas pueden… ☐

A. darle más vitalidad.
B. dirigirse al océano.
C. esconderse en las ciudades.
D. perderse en las poblaciones.
E. hacer sus tareas habituales.
F. exterminar la flora y la fauna.
G. **dañar a muchos animales.**
H. volar durante el día.
I. ser mortal.
J. buscar refugio.

Basándote en el contenido de **los párrafos ❻** y **❼** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

18. ¿Por qué es mejor no tener mucha iluminación cerca de los hogares?

.

19. Menciona **una** medida aconsejable para reducir la contaminación lumínica.

.

Texto C — Familias de acogida

Basándote en el contenido de **los párrafos ❶ a ❸** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

20. ¿A quiénes hospedan en su casa Marta y Jesús?

.

21. ¿Cuánto hace que son padres de acogida?

.

22. ¿Cuándo se enteraron de la posibilidad de ser familia de acogida?

.

23. En la expresión “no saber ya nada de él” (párrafo ❸), ¿a quién se refiere la palabra “él”?

.

Basándote en el contenido de **los párrafos ❹ y ❺** del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

Ejemplo: introvertido

. tímido

24. cuidar

.

25. afecto

.

26. obtener

.

27. evitar

.

Basándote en el contenido **del párrafo ❻** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

28. Cuando Alberto se enteró que debía volver con su madre, su reacción fue de…

A. tristeza.
B. odio.
C. indiferencia.
D. apatía.

29. Tras la marcha de Alberto, Marta se sintió…

A. abrumada.
B. enojada.
C. vacía.
D. apenada.

Completa las frases basándote en la información contenida en **los párrafos ❼ y ❽** del texto.

Ejemplo: Alberto nunca pedía que…

. gastaran dinero en él

30. Lo único que Alberto deseaba era…

.

31. El ambiente en la casa de Marta y Jesús era…

.

32. Los mejores momentos de la vida de Alberto fueron…

.

33. Aunque los niños en hogares no tienen necesidades materiales esenciales…

.

Texto D — Destronada

Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 9** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

34. ¿Con qué palabra la protagonista expresa la angustia de comenzar el colegio?

.

35. ¿Qué expresión indica el ruido del colegio?

.

36. ¿Qué palabra indica que hay mucha gente entrando al colegio?

.

37. ¿A qué se refiere la palabra “este” en **la línea 6**?

.

38. ¿Cómo recibe la narradora a sus amigas?

.

Basándote en el contenido de **las líneas 10 a 19** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

39. La expresión “A los míos” (línea 12) se refiere a…

A. los amigos.
B. los ojos.
C. los saludos.
D. los años escolares.

40. La protagonista ve a sus amigas como si fueran…

A. una carga.
B. sus rivales.
C. de su propiedad.
D. su salvación.

41. Blanca busca la aprobación de la protagonista mostrándole…

A. una libreta.
B. su bolso.
C. su maquillaje.
D. su ropa.

Las siguientes frases referidas a **las líneas 20 a 31** del texto son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

Verdadero Falso

42. Las amigas de la protagonista no se visten de forma adecuada al momento. ☐ ☐

Justificación:

.

43. A la narradora no le importa lo que le cuentan sus amigas. ☐ ☐

Justificación:

.

44. Los estudiantes están interesados en el comienzo de curso. ☐ ☐

Justificación:

.

Completa el cuadro siguiente, indicando a quién o a qué se refieren las palabras subrayadas.

En las expresiones…	**la palabra…**	**se refiere a…**
Ejemplo: …<u>me</u> saluda… (línea 32)	**"me"**	 **la narradora/protagonista**
45. …<u>les</u> indique… (línea 35)	"les"	
46. …dejar<u>los</u> … (línea 37)	"los"	
47. …son <u>las</u> que… (línea 39)	"las"	
48. …<u>ellas</u> mismas… (línea 41)	"ellas"	
49. …haber<u>la</u> cargado... (línea 42)	"la"	

Texto E — Perfil de especie: cóndor andino

Basándote en **los párrafos ❶ y ❷** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

50. ¿Qué representa el cóndor andino en su región?

.

51. ¿Cuándo pueden comenzar a reproducirse?

.

52. ¿Con qué frecuencia tienen crías?

.

53. ¿Cuándo pueden empezar a volar los polluelos?

.

54. De las frases A a H, escoge las **tres** que sean verdaderas de acuerdo con **los párrafos ❸ y ❹** del texto. Escribe la letra apropiada en las casillas. [3 puntos]

Ejemplo: **A**

☐

☐

☐

A. **La alimentación del cóndor andino está constituida, básicamente, por animales muertos.**

B. Para reproducirse, los cóndores se han trasladado a zonas de pastizales y campos de cultivo.

C. Los cóndores utilizan sus garras, como los halcones, para atrapar sus presas.

D. Los cóndores andinos lucen cabezas calvas para mantener su limpieza.

E. El cóndor se alimenta de los productos de los campos.

F. Los ganaderos atacan al cóndor porque creen que puede matar a sus animales.

G. El ser humano es el principal responsable de la reducción en la población de esta especie.

H. Actualmente la reproducción de los cóndores es más alta que en el pasado.

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco **del párrafo ❺** del texto? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

AUNQUE	DESPUÉS	**HASTA**	SIN EMBARGO	TAMPOCO
COMO	ES DECIR	PARA	SINO	YA QUE

Ejemplo: [– X –] **hasta**

55. [– 55 –]

56. [– 56 –]

57. [– 57 –]

58. [– 58 –]

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.